



ACTA DE SESSIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Dia: 18 de febrer de 2016

Lloc: l'Escorxador

Hora: a 2/4 de 8

En representació dels diferents sectors assisteixen:

Regidora d'Ensenyament – Presidenta: Meritxell Montserrat Mestres

Sector dels grups municipals:

Paula Castanyeda Hidalgo (CUP)

Anna Ruiz Casals (CiU)

Magda Salvadó Cabré (VeC)

Nati Santacana Ferrer (ERC)

Sector de docents:

Iolanda Bertran Medialdea

Susana Jordan González

Gemma Marsó Garcia

Sandra Pina López

Teresa Sabaté Gallego

Lluís Sanahuja Munné

Sector de pares i mares:

Antonio Domínguez Florido

Rosa M. Martínez Dalmases

Cristina Serrano Sainz

Eva Valle Rebollo

Sector de personal d'administració i serveis:

Carme Mulet Via

Deborah Sánchez Botia

Assisteixen Dolors Peñafiel Hervàs (cap del Servei d'Ensenyament) i Roser Vives (tècnica del Servei d'Ensenyament i secretària del Consell Escolar Municipal)

Excusen l'absència: Alessandra Torres Sánchez (representant grup municipal PSC)

Desenvolupament de la sessió:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

S'aprova l'acta per consens de tots els assistents.

2. Informació del procés de preinscripció i matriculació per al curs 2016-2017.

La regidora d'Ensenyament i presidenta del Consell Escolar Municipal, Meritxell Montserrat, fa un repàs del funcionament del procés de preinscripció i matriculació als centres educatius sostinguts amb fons públics per al proper curs 2016-2017. També informa de les dates de les Jornades de Portes Obertes, una oportunitat molt interessant perquè les famílies puguin disposar de més informacions i elements per decidir la seva tria d'escola. Dolors Peñafiel, cap del Servei d'Ensenyament, explica que totes aquestes dades i informacions que s'han comentat es poden obtenir a través de l'Oficina Municipal d'Escolarització, així com de la pàgina web municipal. A més a més el Servei d'Ensenyament de l'Ajuntament envia una carta informativa a totes les famílies de Vilafranca que el curs següent han d'escolaritzar el seu fill o filla a P3 o a 1r d'ESO. Recomana visitar els webs de les escoles, ja que s'hi poden trobar els projectes que millor les identifiquen i també els estils d'aprenentatge que es fomenten (entre moltes d'altres informacions).

Montserrat explica que, segons el decret que estableix el procediment d'admissió d'alumnes, en la tria de centre preval el dret de la família a escollir. Informa que el curs vinent en principi l'oferta de P3 es mantindrà sense cap grup extra (bolet) i sí que hi haurà un grup més a ESO. Eva Valle, representant del sector de pares i mares, comenta si es farà la redistribució dels estrangers. Peñafiel explica que la llei preveu una reserva de 2 places a cada grup per a infants amb necessitats educatives específiques (NEE), fins que acaba el període de matrícula. Vilafranca en reserva 3 per grup, ja que la Comissió de Garanties d'Admissió així ho ha acordat. Abans se'n reservaven 4, quan es consideraven 3 tipologies de NEE: discapacitats físiques i/o psíquiques, discapacitats de nivell socioeconòmic i noves incorporacions al sistema educatiu (NISE), enteses com els infants que no parlen ni català ni castellà i no han anat a la llar d'infants. Actualment els NISE ja no es consideren NEE, per tant ara ocupen un plaça ordinària, en la majoria de casos la que han sol·licitat com a primera opció. Apunta que potser seria bo recuperar aquest criteri. Magda Salvadó, representant del grup municipal VeC, comenta que el Departament d'Ensenyament de la Generalitat ha anat modificant la reserva de places i proposa que el CEM, com a òrgan consultiu, es posi d'acord: per fer una proposta i per demanar que la reserva es mantingui al llarg del curs. Montserrat aclareix que això és competència de la Comissió de Garanties d'Admissió, que és un òrgan integrat per representants de la inspecció, les administracions locals, els pares i mares, els docents i els professionals de l'equip d'assessorament psicopedagògic. La seva funció és vetllar la distribució equilibrada de l'alumnat, d'acord amb una correcta aplicació de la normativa vigent. Salvadó insisteix que l'opinió del CEM s'ha de fer sentir. Peñafiel reitera que la Comissió de Garanties és el lloc on cal fer aquestes consideracions, ja que és un òrgan vinculant, el CEM no ho és. Antonio Domínguez, representant del sector de pares i mares, anomena l'experiència de Vic, on fa anys es va fer una redistribució d'alumnes per solucionar problemes de segregació. Diu que es podria fer venir l'inspector que hi va treballar, li sembla que està treballant al nostre

territori. Peñafiel diu que hi ha diverses experiències al territori, però que trobar una solució es complexa i cal tenir en compte la situació de cada població. Hi ha confusió entre els assistents sobre qui té les dades del repartiment de dificultats de tots els centres educatius: en principi qui en disposa és la Generalitat i aquestes s'utilitzen, de forma confidencial, a la Comissió de garanties d'admissió. Montserrat diu que l'Ajuntament dóna molt suport a les escoles però que la competència és de la Generalitat. Peñafiel destaca els ajuts econòmics a l'escolarització que atorga l'Ajuntament amb voluntat de col·laborar en la cohesió social dels centres, dels quals es beneficien un 25% dels infants, i del suport als vetlladors de menjador; s'hi destina un total de 160.000€, quan altres poblacions com Valls, que a vegades es posa com exemple de cohesió, té un pressupost d'ajuts de 2.000€ anuals. Salvadó diu que els ajuts a l'escolarització són un programa excel·lent, però que una altra cosa és que la distribució d'alumnes amb NEE en els diferents centres sigui equitativa. Opina que tenir alumnat NEE no hauria de ser tensionador. Rosa M. Martínez, representant del sector de pares i mares, opina que actualment es parla molt d'inclusió però la realitat és que hi ha pocs recursos. Creu que és bàsic donar eines i encara estem només recollint dades. Cal buscar recursos que no sempre han de ser econòmics, opina que s'hauria de crear xarxa entre els centres educatius i sistematitzar el compartir bones pràctiques per què no sempre es comenci de zero. Creu que l'escola Delta-Espiga està al marge d'Ensenyament, té moltes mancances com per exemple no disposar d'especialistes d'educació física ni de música. Deborah Sánchez, representant del sector del personal d'administració i serveis, es mostra d'acord amb Martínez i creu que caldria que els centres treballessin més coordinats. Iolanda Bertran, representant del sector docents, diu que aquesta coordinació depèn de la voluntat de cada centre. Salvadó considera que el municipi pot mostrar-se bel·ligerant amb el Departament d'Ensenyament, proposa recollir acords i fer-los arribar a qui correspongui. Nati Santacana, representant del grup municipal ERC, diu que, tot i no ser vinculant, el CEM pot arribar a acords que la Regidora podria traslladar al Ple Municipal. Montserrat posa en valor que totes les administracions treballin per a la millora de l'ensenyament, fent un front comú. Li consta que el Departament d'Ensenyament parla individualment amb cada centre educatiu i intenta donar la millor resposta a les seves necessitats.

3. Elecció de temes de reflexió que aportin nous coneixements per tractar en properes reunions del CEM.

Peñafiel exposa la idea que el CEM sigui un espai on compartir coneixement i informació, proposa triar un tema i tractar-lo en profunditat, com a monogràfic, ja que cal entendre bé totes les variables que intervenen i disposar de dades per tal d'aportar solucions factibles i consensuades. Santacana creu que és bona idea i que es podria fer en properes reunions, enviant prèviament informació als membres del CEM. Salvadó demana que l'acta s'envii abans, ja que facilita la comunicació. Apareixen temes com

els deures, els itineraris formatius, l'educació especial (escola inclusiva) i els ajuts a l'escolarització. Domínguez diu que es podrien fer equips de treball per portar els temes al CEM havent-se treballat prèviament de forma monogràfica. Valle opina que és positiu que la gent estigui informada, això serveix per trencar prejudicis.

Es genera un intens debat sobre com articular la proposta. Salvadó diu que com a pas previ caldria disposar de les dades sobre tots els ensenyament de Vilafranca, i si l'Ajuntament no en disposa i és la Generalitat qui les té, que el Ple Municipal les demani. Peñafiel diu que primer caldria escollir un tema d'interès comú i veure exactament quines dades necessitem. Es generen tot un seguit d'intervencions, algunes de les quals van en la línia de poder disposar del màxim de dades possibles. També hi ha alguna intervenció en el sentit de recordar que hi ha dades que no es poden fer públiques. Montserrat explica que l'Ajuntament disposa d'informació i està en contacte amb els centres, tècnicament es recullen problemàtiques i inquietuds que, si cal, es traslladen al Departament d'Ensenyament de la Generalitat. Peñafiel vol deixar constància que l'Ajuntament és proactiu i treballa en la solució de problemes, tot i que determinades qüestions no es fan públiques. Peñafiel opina que hem de veure el paper del CEM amb perspectiva, caldria que definíssim un tema i a partir d'aquí proposar un treball rigorós, amb les aportacions de tots els membres i partint d'una base de confiança i treball seriós. Montserrat diu que voldria evitar polititzar el CEM. Carme Bolet, representant del sector de personal d'administració i serveis, opina que la reunió té un caire molt polític. Domínguez creu que al CEM es pot fer política municipal i fer arribar propostes al Ple Municipal.

4. Altres temes: Projecte de suport i impuls de la pràctica i l'aprenentatge musical a l'aula.

Montserrat explica un nou projecte municipal de sensibilització musical, adreçat a les escoles d'educació infantil i primària. L'Ajuntament donarà suport tècnic i econòmic a aquelles que estiguin interessades en impulsar algun tipus d'agrupació musical dins l'horari lectiu, amb l'objectiu que el màxim nombre de nens i nenes experimentin la pràctica instrumental. D'entrada es preveu que aquest suport es doni a dos centres educatius, sense descartar la possibilitat d'ampliar-lo a més escoles en futures edicions. Salvadó demana que el projecte sigui públic. Peñafiel explica que totes les escoles de Vilafranca han estat informades. Algunes ja han mostrat el seu interès i ara es preveu un procés selectiu per escollir on s'implantarà el projecte. Gemma Marsó, representant del sector de docents, opina que a nivell municipal es potencia molt la música.

5. Torn obert de paraules.

Paula Castanyeda, representant del grup municipal de la CUP, pregunta si la presentació que es va fer en el darrer consell es passarà als membres del CEM. Montserrat diu que no està previst fer-ho ja que totes les dades són públiques i es poden trobar al web municipal.

Peñafiel diu que un dels temes interessants a tractar en properes sessió podria ser el Programa d'ajuts a l'escolarització.

Santacana comenta que a les escoles Vedruna-Sant Elies i Estalella hi ha inquietud per la circulació de vehicles a les hores de la sortida escolar.

I, sense res més a tractar, la presidenta aixeca la sessió a les 22.00 hores, de la qual n'estenc acta.

La secretària,

Vist i plau la presidenta,

Roser Vives Tort

Meritxell Montserrat Mestres