

ACTA DE SESSIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Dia: 15 de febrer de 2018

Lloc: l'Escorxador, a 2/4 de 8 del vespre

En representació dels diferents sectors assisteixen:

Regidora d'Ensenyament – Presidenta:

Meritxell Montserrat Mestres

Sector dels grups municipals:

Anna Ruiz Casals (CiU)

Magda Salvadó Cabré (VeC)

Nati Santacana Ferrer (ERC)

Paula Castanyeda Hidalgo (CUP)

Tomàs Roca Martín (PSC)

Sector de docents:

Gemma Marsó Garcia

Eulàlia Riba Aguilera

Sector de pares i mares:

Antonio Domínguez Florido

Sector del personal d'administració i serveis

Carme Mulet Via

Deborah Sánchez Botia

Assisteixen Dolors Peñafiel Hervàs (cap del Servei d'Ensenyament), Salvador Morató Via (tècnic del Servei d'Ensenyament) Ruben Calvo Sans i Núria Mallofré Massana (del Servei de Joventut) i Roser Vives Tort (tècnica del Servei d'Ensenyament i secretària del Consell Escolar Municipal)

Excusa l'absència Iolanda Bertran Medialdea, representant del sector de docents

Desenvolupament de la sessió:

Es presenten dos nous membres del Consell Escolar Municipal: el senyor Tomàs Roca Martín, com a representant del PSC, substitueix a la senyora Alessandra Torres Sánchez i la senyora Eulàlia Riba Aguilera, com a representant del sector de docents, substitueix el senyor Lluís Sanahuja Munné.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

A petició de la representant de VeC es fa la següent modificació al punt 3 de l'acta: "...hi ha un sector de persones preocupades per la cohesió social..." per "...hi ha un grup de persones interessades en reflexionar sobre la cohesió social...".

S'aprova per consens la modificació i la resta de l'acta.

2. Reflexions al voltant del paper del món local en l'impuls de l'orientació educativa i la Formació professional.

La regidora d'Ensenyament, Meritxell Montserrat exposa que el CEM segueix apostant per la proposta de tractar aspectes del món educatiu de forma monogràfica, per tal de poder aprofundir en els temes escollits.

En aquest cas s'ha triat parlar sobre orientació, entès com un concepte present i necessari al llarg de la tota la vida i no només en període escolar. La regidora explica que es detecta que el batxillerat segueix sent un itinerari postobligatori molt demanat, mentre que cicles formatius amb una forta demanda laboral reben poques inscripcions. En el context actual, amb un índex molt elevat d'abandonament escolar que a Catalunya està al voltant del 18%, hi ha molt recorregut fins l'horitzó establert per la UE, que ha fixat que al 2020 aquest índex hauria de ser del 10%. La seva percepció és que hi ha molts recursos d'orientació educativa en el territori (tant municipals com d'altres administracions), però a vegades no estan prou ben canalitzats per arribar a tothom. Evidentment hi ha famílies i joves que hi accedeixen però altres no. Montserrat puntualitza que la competència sobre la orientació educativa és del Departament d'Ensenyament i recau en els propis centres. L'ajuntament, però, desplega un gran nombre de recursos des de diferents serveis i té la voluntat d'endreçar-los, posar-los tots en comú, amb la voluntat d'optimitzar-los. La regidora comenta diferents accions que es porten a terme. Amb la Diputació de Barcelona s'ha iniciat un treball de mapeig de tots els recursos d'orientació, en el que participaran els serveis de Joventut, Ensenyament i Promoció Econòmica i Ocupació. També es treballa per sumar esforços amb el Consell Comarcal. Una altra proposta, en la línia de donar a conèixer els cicles formatius, és la creació d'unes càpsules informatives sobre l'oferta dels cicles formatius de grau superior, que han elaborat els alumnes i professorat de l'EMA Arsenal. Es podran veure pel mòbil i a través de les xarxes socials i volen donar a conèixer els CFGS com una oferta de qualitat i amb un llenguatge proper als joves. La regidora pensa que també caldria crear espais on vetllar perquè l'oferta sigui adequada a les necessitats i demandes laborals. Una altra iniciativa en la que l'Ajuntament ha col·laborat, junt amb Diputació, és el projecte TRANSITAR, una exposició que convida a reflexionar sobre trajectòries vitals a través del testimoni de gent de Vilafranca i tres poblacions més que hi han participat. Aquesta exposició l'ha

gestat un equip d'art, amb la participació de gent jove provinent de diferents ensenyaments artístics.

Dolors Peñafiel, cap del servei d'Ensenyament, remarca que es vol potenciar l'oferta de cicles perquè s'ha constatat que a les empreses hi ha demanda de llocs de treball, sobretot de l'àmbit industrial, que no s'estan cobrint i que a nivell de CFGS tenen poca demanda.

Tomás Roca, representant del PSC, opina que hi ha dos tipus d'abandonament, els que no acaben els estudis perquè arrosseguen un fracàs escolar i ja fa temps que han perdut l'interès, i els que erren en la tria dels estudis.

La regidora creu que hi ha una percepció força generalitzada de que la formació està molt adreçada als alumnes amb èxit acadèmic i de que per tot aquest grup que ha perdut l'interès no hi ha recursos, quan això no sempre és així. El que passa és que alguns no es coneixen prou.

Gemma Marsó, representant del sector docent, creu que són recursos limitats.

Peñafiel explica que, tot i ser veritat que no sempre es dona resposta a tothom, cal conèixer i aprofitar tota la oferta. A Vilafranca hi ha cinc PFIs (Programes de Formació i Inserció), i també un IFE (Itinerari Formatiu Específic) que és un recurs més especialitzat adreçat a joves entre 16 i 21 anys amb discapacitat intel·lectual lleu o moderada.

Deborah Sánchez, representant del sector del personal d'administració i serveis, comenta que els alumnes que no aproven l'ESO han de fer 2 proves per accedir a determinats ensenyaments, i que no sempre estan informats.

La regidora creu que per algunes famílies és difícil orientar als seus fills, però també a vegades pels mateixos orientadors és complex conèixer totes les opcions possibles, ja que els recursos estan disgregats. Creu que és un repte que cal encarar i aposta per teixir complicitats per orientar més i millor. Com a exemple de part de la bona tasca orientadora que ofereix l'Ajuntament, s'ha convidat al Ruben Calvo Sans, responsable del Pla de Joventut al Servei de Joventut i a la Núria Mallofré Massana, tècnica orientadora d'aquest servei, per tal que expliquin quines accions s'impulsen des del seu servei.

Calvo explica que el SIAJ (Servei d'Informació i Assessorament per a Joves) es crea el 1986 per la Mancomunitat Penedès-Garraf i el 2009 passa a formar part del Servei de Joventut de l'Ajuntament. És un servei que atén joves d'entre 14 i 35 anys de Vilafranca i comarca i també les seves famílies. És un servei generalista però s'ha anat especialitzant en assessories educatives i assessories de mobilitat internacional. Ofereix informació, orientació i assessorament sobre estudis i formació, sobre l'accés al món laboral (recursos al territori, ofertes de feina...), sobre mobilitat internacional (estudiar, treballar, intercanvis juvenils, voluntariat europeu), sobre habitatge (cartellera per compartir pis, ajuts per habitatge...), sobre lleure (activitats estiu, camps de treball...) i sobre salut (drogues, sexualitat, alimentació...). El responsable del Pla aporta les dades dels usuaris l'any 2017: d'un total de 9.432 persones ateses, el 58,77€

són joves, un 12,69% són consultes familiars i el 16,18% són consultes de professionals.

Salvadó, representant de VeC, pregunta si tenen dades sobre les famílies nouvingudes. Calvo respon que no tenen aquestes dades disgregades, sí que acudeixen al servei tot i que arribar a aquest perfil suposa un repte. Peñafiel explica que els nouvinguts és més freqüent que s'adrecin a l'OME (Oficina Municipal d'Escolarització).

Núria Mallofré, tècnica de Joventut, explica la campanya Després de l'ESO... Què?, que des de fa 10 anys s'ofereix amb aquest format, tot i que a Joventut sempre han treballat l'orientació. Hi ha diferents activitats. En horari de matí es concerten activitats amb els 8 centres que ofereixen educació secundària a Vilafranca. Cada grup d'alumnes de 4t d'ESO (en un centre també de 3r d'ESO) acompanyat pel seu professorat, es desplaça al SIAJ on se'ls ofereix una xerrada en la que es parla de totes les opcions educatives un cop acaba la secundària obligatòria, tant pels que graduen com pels que no. El fet de fer-los desplaçar al SIAJ té com a finalitat donar a conèixer el recurs de primera mà per si en volen fer un ús més individualitzat. Es complementa amb la mostra educativa, composta de material facilitat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat i pels centres de secundària de la comarca de l'Alt Penedès. Altres activitats s'adrecen tant a pares com a alumnat, es concentren en horari de tarda/vespre i es fan tres tipus d'accions. Una xerrada parla de la presa de decisions, dona informació i eines sobre com afrontar aquest procés. Les altres dues accions es fan en format de taula rodona, en una es parla de cicles formatius i en l'altra de batxillerat i es convida a joves que cursin o hagin cursat aquestes modalitats per tal que expliquin ells mateixos la seva experiència, és un format molt atractiu que connecta més amb el públic jove. Mallofré explica també que s'ofereix el servei d'assessories individualitzades, per les quals cal sol·licitar cita prèvia. Com a novetat aquest curs s'ha organitzat, amb la complicitat del Departament d'Ensenyament, una formació adreçada al professorat dels centres educatius de Vilafranca i comarca sobre com orientar cap a la Formació Professional i per donar a conèixer la modalitat de FP dual. Compta amb la presència de Rafael del Moral, professor d'un institut vilafranquí amb molta experiència amb dual que a més és assessor del Departament d'Ensenyament.

Reflexionant sobre l'oferta de postobligatoris, Castanyeda, representant de la CUP, pregunta si se sap el perfil d'usuaris del SIAJ, si la informació arriba a tothom. Mallofré té la percepció que a vegades el alumnes es desmotiven per continuar estudiar per falta de places d'allà on volen accedir. Peñafiel creu que les causes són multifactorials, en aquest sentit la intervenció també ho ha de ser. Explica que en la presa de decisions la família és molt important. L'oferta, sobretot de FP, s'ha de mirar en clau comarcal des del punt de vista d'organització i optimització de recursos. Pot ser que amb

aquesta mirada global sigui coherent, però sovint les mateixes famílies són reticents a deixar que els seus fills vagin a Sant Sadurní d'Anoia, o a Hospitalet de Llobregat... Com a exemple exposa que el cicles de grau mitjà de l'Arsenal hi ha molt alumnat que tria aquesta opció pel fet de ser propera i no haver de desplaçar-se fora de Vilafranca. Sánchez, representant del sector del personal d'administració i serveis, creu que la formació professional és una bona opció, s'aprèn un ofici i l'alumne se sent útil, alguns després continuen amb estudis superiors, però encara no té prou prestigi a nivell social. Diu que hi ha famílies que, quan saben que en determinats ensenyament de cicles formatius hi ha provés d'accés, ho valoren més. Antonio Domingo, representant del sector de pares i mares, qüestiona l'elevat cost dels estudis superiors i creu que també pot ser un element clau per tal que molts joves no hi accedeixin. Marsó, representant del sector docent, opina que els anuncis en càpsules informatives dels que s'ha parlat abans són una bona idea. Li sembla que quan un alumne té clar allò que vol fer és perquè tot conflueix, en aquest sentit fer accions per prestigiar els cicles formatius pot ajudar a que les famílies els valorin com una bona opció, moltes no ho fan i encaminen els seus fills al batxillerat. Peñafiel, cap del Servei d'Ensenyament, cita un article recent de la premsa en la que es parlava en positiu dels cicles formatius, afirmant que les sortides professionals estaven molt ben remunerades econòmicament. Salvadó, representant de VeC, creu que seria interessant tenir dades sobre el nombre de noies magribines amb potencial que abandonen el batxillerat. Mallofré, tècnica de Joventut, apunta que, tot i no disposar de xifres, cada vegada hi ha més noies d'aquest origen que accedeixen a estudis universitaris. Riba, representant del sector docent, opina que a nivell de territori pot ser que l'oferta de cicles s'ofereixi en funció del professorat que tradicionalment ja ha ofert aquell contingut, encara que la sortida professional no sigui gaire clara, li sembla que potser caldria replantejar-s'ho. La regidora està d'acord en aquest replantejament de l'oferta. Explica que el curs passat es va ampliar amb dos cicles nous, un d'esports que actualment està ple i amb llista d'espera i un d'enoturisme. Per tal que el Departament d'Ensenyament els autoritzés, demanava el compromís d'un mínim de tres empreses que es comprometessin a tenir alumnes en pràctiques, ordinàries i dual. Amb aquest criteri l'ajuntament es va reformular un PFI de jardineria i es va convertir en una formació de perruqueria i estètica. La regidora diu que hi ha la voluntat de treballar amb el Departament d'Ensenyament en aquets línia d'impulsar i replantejar els cicles formatius. Riba, representant del sector docent, posa en valor les taules rodones que s'organitzen des del SIAJ amb testimonis d'alumnes, creu que és molt bona idea.

3. Torn obert de paraules

Salvadó, representant de VeC, comenta que va suggerir que en el CEM es debatés el document del Síndic de Greuges sobre segregació escolar. Entén que no es reculli la seva proposta però creu que val la pena fer-ho constar. La regidora explica que el Síndic va fer una xerrada a l'escola Baltà Elias sobre aquesta temàtica. Les eines que va

anomenar per fomentar l'equitat són accions que a Vilafranca s'estan aplicant, com mantenir la zona única i blindar les ràtios dels centres amb més dificultats a 22. Domínguez, representant del sector de pare i mares, comenta que el Síndic va dir que a Catalunya no hi ha adoctrinament, però sí segregació. Peñafiel, cap de Servei d'Ensenyament, explica que el suggeriment de Salvadó, representant de VEC, es va considerar, així com altres propostes. L'orientació va semblar un tema estratègic i important a tractar, i propiciava fer-ho en aquest format amè i monogràfic.

I sense res més a tractar, s'aixeca la sessió a les 21.30 h, de la qual n'estenc acta.

La secretària,

Vist i plau
La Presidenta,

Roser Vives Tort

Meritxell Montserrat Mestres