



**Servei d'Ensenyament**

## **ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**

**Dia:** 12 de novembre de 2014

**Lloc:** l'Escorxador, a les 19.00 hores

Presideix la sessió Joan Manel Montfort Guasch, Regidor d'Ensenyament

En representació dels diferents sectors de la comunitat educativa assisteixen: Carme Mulet (PAS), Núria Peribáñez (PAS), Vanesa Lozano (docent), Míriam Sellarés (docent), Carme Calpe (docent), Núria Cañís (docent), Joan Sonet (docent), Francesc Oliva (AMPA), Maria Giralt (AMPA), Montse Arroyo (PSC), Dolors Peñafiel (cap Servei d'Ensenyament) i Roser Vives (Servei d'Ensenyament).

Excusa absència: Ada Belles (PAS), Josep M. Lloró (docent), Anna Ruiz (CiU) i Dolors Tosas (ERC).

El regidor, Joan Manel Montfort, dóna la benvinguda a tothom. La cap del Servei d'Ensenyament, Dolors Peñafiel, presenta a la Roser Vives com a nova tècnica del servei, en substitució de l'Àngels Gómez. Seguidament el regidor inicia la sessió amb la següent ordre del dia:

### **1. Aprovació de l'acta anterior**

El regidor aporta dades actualitzades sobre qüestions tractades en l'anterior consell:

- Respecte a les dades definitives de preinscripció del curs 2014-2015, informa que van obtenir plaça tots els infants en llista d'espera per a les llars d'infants així com aquells pendents d'assignació de centre per a cursar l'ESO.
- El nou institut de secundària del barri de La Girada, un cop resoltes algunes incidències tècniques, ha iniciat el curs amb normalitat. Les instal·lacions, tot i ser mòduls prefabricats, són molt confortables. L'equip docent està format per uns 7 professionals que es mostren molt motivats en el projecte.

I, sense cap esmena a fer, es dóna per aprovada l'acta anterior.

### **2. Dades de matriculació del curs 2014-2015**

El regidor aporta xifres sobre l'escolarització a Vilafranca. Explica que hi ha un total de 6.515 alumnes escolaritzats en alguns dels nivells d'educació obligatòria (infantil, primària i secundària). En total hi ha 9.727 persones que segueixen algun tipus de

formació. D'aquestes un 73% ho fa en centres públics i un 27% en centres privats. A les llars municipals d'infants hi ha 361 infants, que han estat atesos i educats per un equip de 46 professionals (equivalents a 38 jornades senceres). A l'escola municipal d'art Arsenal hi ha 154 alumnes que cursen cicles formatius de grau mitjà o superior.

També s'informa que les bases dels ajuts econòmics a universitaris i a cicles formatius de grau superior s'han revisat amb voluntat de fer-les més equitatives i com a resultat n'han gaudit un nombre més elevat d'estudiants.

Altres informacions que aporta el regidor són: s'ha participat en 11 comissions de garanties d'admissió; s'han atorgat ajuts per a vetlladores en horari de menjador a 7 centres educatius, beneficiant 12 infants amb necessitats educatives específiques; de forma transversal s'ha ajudat a revisar i actualitzar el protocol de treball per lluitar contra l'absentisme escolar; i s'està col·laborant amb la Diputació en la implementació d'un projecte pilot de prevenció de l'abandonament escolar prematur als instituts Eugeni d'Ors, Alt Penedès i Milà i Fontanals.

El regidor explica que és la Generalitat qui s'hauria de fer càrrec de les obres de millora als centres educatius, però ja fa diversos anys que no ha fet cap intervenció a la vila, tret de la construcció modular del nou institut. Per això l'Ajuntament, tot i no tenir-ne la competència directa, ha destinat una partida de 400.000€ a abordar algunes intervencions més urgents, basant-se en criteris de seguretat i eficiència energètica, dels quals 300.000 per l'Arsenal.

Es comenta que la tendència demogràfica actual és la davallada del nombre de naixements.

Responent a la pregunta de la Montse Arroyo, s'informa que enguany les llars municipals d'infants han acabat oferint més places de nadons que altres anys, en total el Parquet i el Sol Solet atenen una total de 15 infants nascuts el 2014. Aquest curs l'oferta és més àmplia ja que, havent quedat places vacants, s'ha optat per la creació de grups d'edats mixtes, modificant la ràtio i barrejant alguns dels infants d'aquesta edat amb d'altres nascuts a finals del 2013. Aquesta és una fórmula que les llars venen aplicant des de fa temps per tal d'adequar el màxim l'oferta a la demanda, fins ara només s'havia fet en grups d'1-2 anys i 2-3 anys.

En Francesc Oliva pregunta si les quatre places que es reserven a tots els centres per a alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) es blinden per a tot el curs en cas de no quedar cobertes. S'explica que això no es fa, un cop s'inicia el curs els alumnes es van incorporant als grups on hi ha vacants. Aquesta mesura es va demanar en el seu dia des de la comissió de garanties d'admissió per garantir un repartiment més equitatiu de la població escolar vilafranquina, el decret que estableix el procediment d'admissió d'alumnat només en preveu la reserva de dues. Es parla de que actualment aquesta mesura pot estar una mica desfasada i caldria revisar-la, ja que les necessitats es concentren més en determinats centres i això pot fer que alguns omplin les quatre

places (que poden ser vuit si tenen dues línies) mentre a altres centres quedin vacants. També es diu que al llarg del curs apareixen força més casos de NEE sense dictamen. Aquest fet, però, en tot cas agreujaria encara més aquest desequilibri.

### **3. Informació sobre els ajuts a l'escolarització el curs 2014-15**

El regidor valora molt positivament les modificacions introduïdes a les bases de la convocatòria d'ajuts a l'escolarització ja que han permès arribar a un major nombre de famílies.

Els percentatges d'ajut que han augmentat més són els de 90% i especialment els de 80%. De les 1.525 sol·licituds presentades han rebut ajuts 1.264 famílies, un 19,4% de la població escolaritzada a infantil, primària i secundària obligatòria. Aquest percentatge es correspon amb dades obtingudes a Serveis Socials sobre la pobresa infantil a Vilafranca, això fa pensar que els ajuts van a parar realment a qui més ho necessita. S'han denegat un total de 261 sol·licituds. Es puntualitza que en aquests casos la causa ha estat el no reunir les condicions econòmiques necessàries per optar a l'ajut.

Es destaca la implicació de les escoles en aquest procediment per fer una detecció i seguiment més acurat de les famílies candidates, tot i que sempre hi ha un petit percentatge que s'escapa.

Es constata que hi ha centres que tenen un elevat nombre d'alumnes que perceben ajuts i d'altres que en tenen molt pocs, la distribució dels ajuts és molt heterogènia entre els diferents centres educatius. Atès que aquestes dades s'aporten sense dir el nom dels centres, en Francesc Oliva opina que una bona manera de lluitar contra aquests desequilibris seria fer públics els noms. El regidor i la Dolors Peñafiel creuen que, sí bé cal trobar solucions per millorar aquesta situació, fer públics els noms seria contraproductiu, contribuiria a posar etiquetes negatives i a estigmatitzar escoles.

La Carme Mulet pregunta si seria possible ampliar els ajuts a 3r de primària ja que és quan les famílies fan una aportació econòmica molt important a la roda de reutilització de llibres. La Dolors Peñafiel explica que això no és així en tots els casos sinó que ho determina la pròpia organització de cada escola, els centres ho gestionen tots de manera diferent i potser el què cal fer en aquest cas és revisar la fórmula utilitzada. Apareix l'exemple d'altres escoles en les que el pagament es fracciona i el cost es reparteix al llarg del cicle mitjà i superior.

Una altra dada és que s'han incrementat les sol·licituds presentades per alumnat amb nacionalitat espanyola i en canvi han disminuït les presentades per alumnat amb nacionalitat marroquina o d'altres nacionalitats. Això fa pensar que actualment arriba poca immigració i part de la que hi havia ha retornat al seu país d'origen.

#### **4. Funcionament de l'Escola Municipal d'Art Arsenal**

El regidor destaca que l'EMA Arsenal és una escola d'art de referència que ha rebut premis en nombroses ocasions.

Actualment el personal d'aquest centre ha passat a ser plantilla municipal.

S'explica que, aprofitant la implementació de la LOE (Llei Orgànica d'Educació) hi ha hagut canvis a l'oferta dels cicles formatius. L'ajuntament ha fet una aposta important en la família de la comunicació gràfica i audiovisual per actualitzar aquests ensenyaments i dotar-los de la infraestructura necessària, ja que estaven una mica desfasats. Actualment s'ofereixen un total de quatre cicles, dos més que abans: dos de grau mitjà i dos més de grau superior. Els cicles de joieria segueixen com estaven, en aquest camp l'EMA Arsenal és un centre de referència i és l'única oferta formativa de grau mitjà que hi ha a Catalunya. Per contra, els ensenyaments de ceràmica i pintura mural desapareixen. Aquesta és una decisió presa de mutu acord entre els professionals del centre i l'Ajuntament, atesa la baixa demanda que tenien i també el seu baix nivell d'inserció laboral.

L'Ajuntament invertirà uns 300.000€ en obres de millora de les instal·lacions i dotació de mobiliari i equipament informàtic. Aquesta intervenció es farà en dues fases, de moment aquest estiu s'han redissenyat i adequat els espais de la segona planta, destinada als cicles formatius de comunicació gràfica i audiovisual, i a la planta baixa on hi ha la secretaria, el despatx de direcció, la sala de professors i aules polivalents. El centre ha incrementat les quotes però alhora ha aplicat el concepte de tarifació social: es bonifiquen els alumnes de Vilafranca en funció dels ingressos familiars, establint diferents quotes segons la renda familiar equivalent. Els alumnes d'altres poblacions poden sol·licitar beques del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

El funcionament total de l'escola suposa un cost de 800.000€. D'aquests la Generalitat n'aporta un 25%, aproximadament un 15% l'aporten els usuaris (abans era un 11% del cost) i l'ajuntament aporta aproximadament un 60%.

La Núria Peribañez comenta que als cicles de grau superior hi ha hagut una lleugera davallada d'alumnes pel fet de ser d'altres poblacions i no gaudir de la bonificació municipal, als cicles de grau mitjà l'impacte no s'ha notat tant. De tota manera sembla que els canvis es viuen des del centre com a positius, sobretot les obres de millora i adequació de les instal·lacions.

#### **5. Torn obert de paraules**

La Maria Giralt demana per què al consell escolar de l'escola municipal de música Maria Dolors Calvet hi ha d'haver representació dels grups polítics. Diu que aquesta qüestió ja estava debatuda al consell, que ho trobava innecessari, i considera que és

duplicar el que ja es fa al consell d'administració, que és l'òrgan que gestiona aquesta escola juntament amb l'EMA Arsenal i l'Escola d'Enoturisme de Catalunya. A la Dolors Peñafiel li sembla que aquesta qüestió encara no està tancada, falta veure a quin acord s'arriba.

La Míriam Sellarés intervé per demanar si l'ajuntament pot ampliar el nombre de vetlladores de menjador dels centres escolars que ho necessitin. És conscient que aquesta responsabilitat correspon a la Generalitat i que l'ajuntament ja ho fa de més a més. De tota manera el seu centre es troba en que tenen dos alumnes amb NEE i només una vetlladora, per això un d'ells no es pot quedar a dinar. La Dolors Peñafiel corrobora que no és responsabilitat municipal i que potser cal estudiar altres vies de col·laboració, com podria ser invertir part del beneficis del menjador escolar per incrementar el nombre de monitors. El regidor entén la demanda però explica que l'ajuntament fa un gran esforç econòmic en aquest camp. Com a exemple es posa de manifest que el pressupost destinat a vetlladors, que reverteix en 12 alumnes amb NEE, és similar al pressupost destinat als ajuts per a estudis universitaris, que reverteixen en un sector molt més ampli de població, aproximadament uns 30.000€.

El Francesc Oliva pregunta per què a l'escola municipal de música no es prioritza l'admissió d'alumnes de Vilafranca. Es parla sobre aquesta qüestió que, segons diu la Dolors Peñafiel, s'està debatent també des dels òrgans de gestió de l'escola. Els comentaris que apareixen al consell escolar municipal semblen favorables a donar prioritat a la població vilafranquina, ja que el centre es finança amb recursos municipals. També es té present que hi ha oferta d'abast comarcal impulsada des del Consell Comarcal de l'Alt Penedès.

I sense res més a tractar, s'aixeca la sessió, de la qual n'estenc acta.

Roser Vives Tort  
Tècnica d'Ensenyament

Joan Manel Montfort Guasch  
Regidor d'Ensenyament

Vilafranca del Penedès, novembre de 2014