

Acta/resum de la sessió plenària del Consell Escolar Municipal del dia 11 de novembre de 2009

Presideix la sessió Ramona Suriol Saumell, regidora d'Educació.

Hi assisteixen, en representació dels diversos sectors de la comunitat educativa:

Oriol Perelló, Maria José Lou, Isabel Garcia, Josep Enric Cantón, Pere Anton González, Montserrat Cervera, Natàlia Cabré, Ramon Zaballa, Antoni Resta, Layla Guendouz, Ivana Arquès, Teresa Sala, Fina Ribas, Joaquim Barberà, Àngels Mestres i Anna Gardeñas.

Fa de secretari Josep Santacana Bové, amb el suport de Mònica Serrano Ripollés.

Excusen l'absència:

Dolors Villaró, Lourdes Sànchez, Montse Vatlle, Pere Toledano, Àngles Guardiet, Francesca Moreno, Teresa Vallès, Marta Masachs i Josep Maria Raventós.

Obre la reunió la presidenta, Ramona Suriol i dona la paraula al secretari, Josep Santacana.

1 - Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Com que es va fer arribar a tots els membres l'esborrany de l'acta de la sessió anterior pocs dies després d'haver-la realitzat i ja s'hi han incorporat els comentaris i/o peticions d'esmena, s'acorda aprovar el redactat que s'adjuntava a la convocatòria.

S'informa que Roderic Villalba, representant del sector de mestres i membre del Grup de Mestres de l'Alt Penedès, serà substituït per Marta Masachs Fatjó, que avui no pot assistir a la sessió plenària.

2 - Comentaris a l'entorn de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) i el paper que s'atribueix als Ajuntaments.

El secretari comenta les poques atribucions concretes que la LEC fa als governs locals i també que aquest text ha aconseguit un ampli consens polític en el seu tràmit d'aprovació en el Parlament de Catalunya. Ramon Zaballa considera que cal esperar al desplegament de la Llei per a avaluar quines possibilitats d'actuació podran tenir els ajuntaments. El secretari proposa que els membres del CEM donin la seva opinió sobre el paper que l'Ajuntament hauria de tenir en tot el relacionat amb l'escolarització.

Sembla que hi ha un ampli consens sobre que l'OME (Oficina Municipal d'Escolarització) és una eina important per a una adequada escolarització a Vilafranca. Montse Cervera valora molt positivament la feina de l'OME tan en la recollida i ordenació de les sol·licituds i informacions, com en la preparació de les comissions d'escolarització i també recorda que aquests espais de participació en les propostes d'assignació tenen una història molt més llarga que l'OME.

Isabel Garcia pregunta si és veritat que s'havia plantejat el tancament d'aquesta oficina. Des de fa trenta anys s'han dedicat recursos municipals a l'Educació, cobrint necessitats que van molt més enllà del que serien les obligacions previstes per la Llei.

Oriol Perelló opina que treure l'OME és eliminar un servei molt necessari.

El secretari explica que es va plantejar a la Generalitat la necessitat d'un canvi en la relació entre ambdues administracions. Feia mesos que l'Ajuntament havia plantejat al director del Servei Territorial que no estava disposat a seguir assumint les responsabilitats més incòmodes i impopulars de tot el procés d'escolarització i de les incorporacions tardanes, si la Generalitat i el seu representant en el territori, l'Inspector d'Educació, no mostraven respecte al paper dels càrrecs electes locals o al dels tècnics i

treballadors municipals. També s'havia advertit que totes les decisions que es prenguessin a Vilafranca haviem de ser totalment transparents i consensuades en el marc de les corresponents comissions. La situació no va millorar i des de l'Ajuntament es va entendre que s'havien trencat els pactes signats en el conveni de posada en funcionament de l'OME.

El secretari informa que el director del Servei Territorial, J.A. García Saceda, acompanyat de la directora adjunta, Mercè Julià, va reunir-se la setmana passada amb l'Alcalde per a expressar-li el desig de la Generalitat de continuar amb els pactes de coresponsabilitat amb l'Ajuntament. El director considerava imprescindible i molt positiva la feina que s'estava fent des de l'OME de Vilafranca. L'Alcalde va exigir la màxima transparència per part de tots els agents implicats en els processos d'escolarització si es volia comptar amb la participació de l'Ajuntament. El representant de la Generalitat es va comprometre en això i va demanar confiança en la feina del nou Inspector.

Ramon Zaballa cita fragments de la LEC que tenen a veure amb el paper dels ajuntaments:... la determinació de l'oferta educativa i en la seva presència en els òrgans de consulta i participació... en el procés d'escolarització d'alumnat, el món local tindrà presència en tots els òrgans d'admissió i de garanties..., però apunta que la LEC evita que la responsabilitat dels processos d'accés i matriculació sigui de les Oficines Municipals d'Escolarització. L'OME no ha de tenir cap angoixa. El Departament d'Educació de la Generalitat continua essent l'únic responsable segons la nova llei.

En un altre sentit, també es fan intervencions més genèriques demanant que l'Ajuntament continuï essent una administració sensible i abocada a ajudar els centres escolars en la seva complicada feina quotidiana.

L'Antoni Restà opina que Vilafranca, com a cap de comarca, ha d'implicar-se decididament en tot el relacionat amb els estudis postobligatoris. En aquest sentit, no entén que les reflexions i/o decisions d'aquestes etapes educatives s'estiguin localitzant a Vilanova.

La Isabel Garcia proposa que es torni a plantejar la posada en funcionament a Vilafranca del Projecte Educatiu de Ciutat, per tal de coordinar tots els potencials educatius de la comunitat treballant en xarxa.

L'Anna Gardeñas expressa clarament el seu desacord amb tot el relacionat amb la municipalització de l'educació. Considera que això és obrir la porta a la privatització i, com a exemple, cita les llars municipals d'infants de Vilanova.

3 – Repàs de la situació de l'escolarització a Vilafranca, fent un especial èmfasi en la saturació de la majoria de les aules.

El secretari informa que la setmana vinent hi haurà una reunió de la Taula Mixta de Planificació de l'Ajuntament de Vilafranca i la Generalitat. La regidora vol prendre-hi part amb idees i propostes pròpies. Es demana als membres del CEM que facin suggeriments.

Pel que fa a la saturació de les aules de les escoles i instituts, la majoria de les quals estan per sobre de la ràtio que els correspondria, la Montse Cervera pregunta si hi haurà escola a Les Cabanyes l'any vinent i s'enceta un debat sobre si aquesta nova oferta educativa a la comarca ajudarà a millorar la situació. La intenció de la Generalitat és la de començar amb un P3. Es fan aportacions sobre si seria convenient fer una oferta més àmplia i si això provocaria que algunes famílies de Les Cabanyes reconsideressin l'escolarització actual dels seus fills a Vilafranca. L'Anna Gardeñas informa que a Vilobí hi ha 35 alumnes de Les Cabanyes. El Ramon Zaballa considera que cal obrir també els P4 i P5 en aquesta població, ja que un moviment de 10 o 12 alumnes en aquests nivells seria important per a les escoles de Vilafranca.

La Isabel Garcia demana que no es retallin les plantilles. També es demana que, com a mínim, no es retallin les plantilles. La Montse Cervera planteja la possibilitat de crear una altra escola a Vilafranca. L'Anna Gardeñas considera que es necessita una altra escola. El secretari dubta que això resolgui els problemes actuals de saturació. El Ramon Zaballa suggereix que es tregui el màxim de rendiment a l'edifici de l'escola Dolors Piera, posant en funcionament més cursos de primària.

Pel que fa a secundària, afinant els percentatges globals, l'Antoni Resta explica que a 4t ESO hi ha vacants i que la saturació s'accentua en els primers cursos de l'ESO. Es parla de l'institut de Sant Martí i de l'expectativa que s'havia creat d'alleujament dels centres vilafranquins. L'Antoni Resta considera que la posada en marxa de l'institut a Sant Martí va provocar un error gravíssim, ja que l'Eugeni va passar de 5 a 3 grups a primer d'ESO en aquell moment. S'informa que els grups en aquesta població no estan plens. També es recorda que els habitants de Vilobí van decidir que no volien escolaritzar els seus adolescents en aquest centre. La Fina Ribas fa una intervenció defensant el dret de les famílies a triar centre.

L'Antoni Resta recorda que aquest any la preinscripció començarà a finals de febrer. Es fan comentaris en el sentit de que això complicarà el funcionament dels centres. La Teresa Sala pregunta quin és el motiu de l'avançament i se li contesta que l'argument és l'avançament de l'inici del curs següent. El Ramon Zaballa comenta que l'avançament d'un mes i mig de la preinscripció no es pot justificar per 8 dies d'avançament de l'inici. El Pere Anton González comenta que no es podrà concretar l'oferta perquè la subcomissió d'escolarització encara estarà fent assignacions del curs 2009-2010.

La Isabel Garcia reivindica el desaparegut batxillerat nocturn.

La Natàlia Cabré comenta que, altra vegada, s'han donat xifres sobre escolarització i no s'han tingut en compte les de l'Escola d'Educació Especial Delta-Espiga. Recorda que en aquest centre també s'imparteixen continguts curriculars d'infantil i primària.

La Fina Ribas no està d'acord amb l'assignació d'alumnes d'incorporació tardana el mes d'abril, que, a més, s'han traslladat a viure a Vilafranca sense massa justificació. Se'ls hauria de convèncer, diu, per a què acabessin el curs al mateix centre.

4 - Tornar a plantejar la conveniència o no de modificar la zonificació actual de la vila a efectes d'escolarització

El secretari recorda que dues comissions del CEM han treballat en anteriors etapes sobre aquest tema i d'acord amb les conclusions del grup de treball. La regidora hauria volgut que l'opció de les famílies fos la d'escollir l'escola que tenen prop de casa. El Ramon Zaballa opina que la zona única ajuda a la cohesió a Vilafranca, ja que urbanísticament no està ben cohesionada. També es diu que la zona única és un instrument per poder distribuir equitativament l'alumnat amb dificultats.

L'Antoni Resta insisteix en que cal demanar a la Generalitat que articuli alguna norma (o excepció a la norma) que acabi amb el contrasentit o injustícia que provoca la puntuació per centres de primària adscrits a centres de secundària. En una població amb zona única en surten molt mal parats els fills únics.

5 - Valorar la possibilitat de racionalitzar les activitats i els serveis complementaris als centres educatius a partir de la diagnosi feta per una comissió de treball del propi CEM.

El secretari apunta que gràcies al treball fet al CEM es van evidenciar situacions injustes en la participació a les activitats i serveis complementaris d'alguns centres, detectant-se que hi havia greus marginacions per raons econòmiques. Per a corregir urgentment la situació, es va posar en marxa des dels Serveis Socials municipals el programa "Ajuts a l'Escolarització". S'aclareixen alguns dubtes sobre criteris i estratègies de gestió d'aquest

programa. La Fina Ribas opina que es donen massa ajudes i que tot plegat és massa fàcil d'aconseguir.

El secretari demana que el CEM legítimi un altre esforç per a recollir informació, comparar-la i fer suggeriments als centres. L'Antoni Resta pensa que cal tornar a enviar el document de recollida de dades a l'escoles per a que es torni a reflexionar. La Isabel Garcia considera que cal fer un esforç de racionalització de l'oferta d'activitats. Bla regidora també intervé en aquest sentit, opinant que l'actual crisi ens ha de fer més prudents i eficients. El Josep Enric Canton reivindica la feina feta per la comissió que va treballar aquest tema anteriorment i apunta que únicament cal tirar endavant els acords/suggeriments que havien quedat anotats en el document que s'ha fet arribar als membres del CEM per a preparar aquesta sessió.

6 - Altres Temes.

No hi altres temes a tractar.

7 - Torn obert de paraules.

La Layla Guendouz recorda que, en el marc del projecte Aprendre a Vilafranca que tira endavant el departament de Foment de l'Ocupació de l'Ajuntament, s'ha programat una Fira de tota l'oferta d'ensenyaments no obligatoris provinent dels centres de formació reglada i no reglada. Es farà el dies 3, 4 i 5 de desembre al Cal Figarot. L'Antoni Resta informa que els instituts només hi participaran el primer dia, ja que les dates connecten amb un pont llarg, explicant la seva oferta en Formació Professional.

La Layla Guendouz demana que una comissió del CEM treballi el tema de la Formació Professional. L'Antoni Resta explica que insisteix a les reunions de l'Organisme Autònom Local Torres i Bages sobre la necessitat d'impulsar, ampliar i ordenar aquesta oferta, i voldria recuperar la feina que es feia amb la Fundació Pro-Penedès.

Havent-se tractat els punts previstos a la convocatòria del plenari, iniciat a les 6 de la tarda a l'Escola Estalella i Graells, s'acaba la sessió a 3/4 de 8 del vespre, tal com s'havia previst a l'inici.

Josep Santacana Bové
Secretari

Ramona Suriol Saumell
Presidenta