

## **Sessió plenària del Consell Escolar Municipal** **Dimarts 15 de juny, de 6 a 2/4 de 8 del vespre, a l'escola Mas i Perera**

### 1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

El text havia estat a disposició dels membres del consell pocs dies després de la sessió corresponent. No s'hi afegeix cap esmena.

### 2. A peu fins a l'escola: les rutes peatonals, els aparcaments per a cotxes, etc...

La regidora fa una introducció apel·lant a una utilització més racional del transport privat i, en el cas que calgui fer servir el cotxe per apropar-se a l'escola, a comptar amb els aparcaments públics. També fa referència als esforços de les administracions per a assignar plaça escolar el més propera possible al domicili familiar. La representant d'Iniciativa recorda que s'està elaborant el Pla de Mobilitat i que, molt probablement, hi haurà aspectes relacionats amb les escoles i els seus utilitzadors que milloraran amb aquesta planificació coordinada. La majoria dels assistents consideren que hi ha famílies per a les que l'ús del cotxe és inevitable. Una altra consideració és la de que hi pot haver qui condicioni la tira de centre a l'accés amb cotxe. També s'apunta que hi ha centres educatius molt centrats amb aparcaments gratuïts molt allunyats. Es demanen més recursos policials per a ordenar els enrenous puntuals que es produeixen a les entrades i sortides.

Pel que fa a les rutes a peu que fan els escolars i les seves famílies, i amb la finalitat també que puguin anar sols els/les alumnes amb l'edat adequada, es demana que s'organitzin i es dotin les rutes d'elements de seguretat per a l'alumnat i comoditat per a les famílies. Es parla altra vegada de presència policial. La regidora suggereix que hi hagi implicacions voluntàries de les famílies en aquest tema. Algun dels assistents també es pregunta si realment hi ha una preocupació generalitzada per tot això i sembla que s'accepta que no es un problema greu.

### 3. A les escoles no es pot donar resposta a tot: com a exemple d'això tenim el gran ventall de propostes sobre temàtica diversa –Pau, solidaritat, medi ambient, cultura, esports, etc...- que des de l'Ajuntament es fan arribar als centres.

Es demana que sigui el mateix Ajuntament que s'autoreguli i prengui consciència que els centres educatius no poden tractar totes les temàtiques i/o solucionar tots els problemes de la societat. Als centres educatius, però, els va bé que hi hagi una àmplia oferta on poder triar i que se'ls ofereixi amb temps suficient. Es valora positivament la funció ordenadora que fa l'Oficina de Joventut amb l'oferta als instituts.

Una mare voldria trobar la manera d'implicar més les famílies a les activitats del centre.

### 4. Les activitats extraescolars i l'esport, eines d'integració?

La resposta a la pregunta seria clarament que sí, l'activitat i l'esport, més en concret, són eines amb un gran potencial educatiu i integrador. Però sembla que hi ha espais de pràctica esportiva poc controlats ( Zona Esportiva els divendres a la tarda) que acaben convertint-se en focus de discriminacions i/o conflictes. Novament s'evidencia un cert abandonament del paper que correspondria a les famílies. Les activitats guiades per professionals i amb el suport de les AMPA, com les que provenen del Pla Català de l'Esport, funcionen correctament. Es constata

que les entitats esportives locals acullen els/les infants o joves amb més capacitats i que l'activitat esportiva escolar o extraescolar ofereix oportunitats a tothom.

En aquest apartat el representant de la CUP introdueix l'avertiment als responsables de centres i d'administracions públiques que cal preparar-se per al creixement imminent del fenomen de les bandes organitzades de joves.

I el debat sobre aquest punt de l'ordre del dia també aporta opinions dels assistents al voltant dels programes municipals d'ajuts econòmics a les famílies. Caldria evitar que els esforços que es fan per a evitar que cap alumne quedi al marge de l'activitat habitual d'un centre, es converteixin en ingressos poc justificats a centres o a famílies. Sembla que cal una major implicació d'escoles i instituts a l'hora de valorar l'oportunitat de segons quines ajudes.

5. L'expulsió no és la solució: estudiar possibles mesures de caràcter educatiu per donar resposta a determinades actituds disruptives per part d'alguns alumnes.

Tot i que la major part dels assistents accepten la idea que l'expulsió és un recurs necessari i inevitable en alguns casos puntuals, es parla de l'experiència de les hores d'escolarització afegida que fan a l'institut Alt Penedès els dimecres a la tarda i s'opina que l'ampliació dels recursos pedagògics especialitzats ajudaria molt o que caldria alguna alternativa municipal per a ocupar el temps dels expulsats.

6. Situació de l'escolarització a Vilafranca per al proper curs escolar 2010-2011.

S'ofereix a tots els assistents un full amb informació.

7. Torn obert de paraules

- La regidora fa referència a una activitat d'intercanvi entre centres escolars vilafranquins i de Puerto Cabezas (Nicaragua) per a animar a ampliar-ne la participació.
- A pregunta d'un membre del sector de mestres, la regidora contesta que l'Ajuntament no té prevista cap activitat substitutòria per a la setmana de vacances escolars del febrer.
- El representant de la CUP demana explicacions per la desaparició dels mòduls d'Aprenentatge Productiu de dos instituts. La regidora argumenta que la voluntat municipal de donar a conèixer una metodologia prou contrastada ha de poder arribar a altres centres i/o etapes educatives. La representant d'Iniciativa i algun representant del sector de mestres mostren la seva indignació per aquest canvi, considerant que no té cap sentit retirar una aportació municipal que estava essent molt útil. La regidora explica que els dos instituts que no tindran MAP podran comptar amb suport municipal a les Aules Obertes per a relacionar-se amb empreses i per a fer front als costos de l'assegurança dels alumnes.
- Un representant dels alumnes es queixa del poc oportuna que és la data d'aquest CEM.
- Altres membres consideren imprescindible la convocatòria periòdica del consell, tot i que no qüestionen que la regidora faci reunions sectorials.