

ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Dia: 3 de febrer de 2014

Lloc: l'Escorxador, a les 19 hores

Presideix la sessió Joan Manel Montfort Guasch, Regidor d'Ensenyament

En representació dels diferents sectors de la comunitat educativa hi assisteixen: Carme Mulet (PAS), Joaquim Barberà (PAS), Núria Peribáñez (PAS), Miriam Sellarés (docent), Francesca Moreno (docent), Vanesa Lozano (docent) Carme Calpe (docent), Núria Cañís (docent), Josep M. Lloró (docent), Joan Sonet (docent), Conxita Busquet (Ampa), Malu Muñoz (Ampa), Rosa Menea (Ampa), Maria Giralt (Ampa), Joan Arbós (Ampa), Anna Ruiz (CiU), Oriol Perelló (CUP), Joan Manel Montfort (Regidor d'Ensenyament), Dolors Peñafiel (Cap Servei d'Ensenyament). Excusen l'absència: Ada Bellés (PAS), Francesc Oliva (Ampa), M. Dolors Tosas (ERC), Laura Domingo (ICV), Àngels Gómez (Servei d'Ensenyament).

En absència de la tècnica d'Ensenyament, Àngels Gómez, assumeix les funcions de secretària Dolors Peñafiel, cap del Servei d'Ensenyament.

S'obre la sessió amb la presentació del nou Regidor d'Ensenyament, Joan Manel Montfort Guasch. El Regidor aprofita per donar la benvinguda als membres del consell, agrair la seva assistència i posar-se a la seva disposició en tot allò que requerixin.

A continuació s'aprova l'acta de la sessió de la reunió anterior sense cap esmena pel que fa al contingut. Cal fer algunes rectificacions pel que fa als membres que componen el consell i els sectors als quals pertanyen.

S'informa que el Consell no té funcions executives, sinó que es tracta d'un òrgan de participació i consulta de la comunitat educativa local. Està format per una representació de tots els sectors que configuren la comunitat educativa local (mestres, alumnes, pares i mares, personal d'administració i serveis i representants de partits polítics amb representació municipal). Pel que fa als alumnes, acostuma a ser un sector amb poca participació, s'han cercat diverses vies de dinamització en col.laboració amb el Pla Vila Jove però els resultats no han estat del tot satisfactoris.

Habitualment el temes es plantegen a iniciativa del propi Servei d'Ensenyament i s'aporten informacions que es considera que poden interessar a la comunitat educativa. En aquest sentit també pot haver una reciprocitat i que siguin els membres del consell qui suggereixen propostes d'interès. S'intenta que en el consell s'estableixi un clima de confiança, amb voluntat de transparència i on tothom pugui expressar les seves opinions. Les decisions s'acostumen a prendre per consens.

1. Dades escolarització

S'informa de l'estat de la matriculació al mes de setembre de 2013. Per tal de comparar diversos cursos escolars, s'agafa aquesta data perquè al llarg de l'any les dades van variant per l'efecte de la matrícula viva (alumnes que arriben i d'altres que marxen). En relació al curs passat hi ha hagut un increment global de 245 alumnes en el sistema educatiu local, un increment que té lloc en els nivells d'infantil, primària i secundària obligatòria.

2. Programa d'ajuts a l'escolarització

En la informació que s'ha tramès als membres del consell a través del correu electrònic es pot veure l'evolució del percentatge d'ajuts atorgats en els darrers quatre cursos escolars, així com els recursos econòmics que s'hi han destinat. S'ha passat d'un percentatge d'ajuts del 10,90% sobre el total de la població escolar (P3 a 4t d'ESO) el curs 2010-2011 a un percentatge del 18,01% del curs 2013-2014. Enguany es preveu que es destinaran aproximadament 150.000€ al programa d'ajuts a l'escolarització.

El Regidor fa èmfasi en la comparativa de la distribució d'ajuts relatiu al curs 2012/2013 i 2013/2014 per tal de posar de manifest que es produeix una distribució més equilibrada pel que fa als percentatges de bonificació dels ajuts, un objectiu que ens vam fixar el curs passat i que sembla que s'ha assolit. Enguany, hi ha menys famílies beneficiàries del 90% però d'altra banda, els trams intermedis s'han vist incrementats, assolint d'aquesta manera una distribució més equitativa. El criteri que s'ha utilitzat per fer els càlculs ha estat el concepte de renda equivalent que ja s'utilitza per aplicar les bonificacions de les quotes de les llars municipals d'infants i els criteris de càlcul dels ajuts per a estudiants de nivell superior.

L'Oriol Perelló, representant de la CUP, consulta si en relació als ajuts de menjador el percentatge que s'està atorgant és del 100%. S'informa que aquest concepte no està inclòs en el programa d'ajuts a l'escolarització impulsat per l'Ajuntament, ja que és una competència que la Generalitat ha delegat en els Consells Comarcals. Davant l'interès d'aquest membre del consell per saber el nombre d'alumnes de Vilafranca que són beneficiaris d'aquests ajuts, se li respon que intentarem obtenir aquesta dada, ja que en el marc d'un treball transversal que s'està fent dins l'àrea d'atenció a les persones hi ha la voluntat de fer un inventari de recursos d'atenció a la infància i l'adolescència, tant del propi Ajuntament com d'organismes i entitats externes, per tal de detectar, en cas que n'hi hagi, possibles mancances i poder prendre les decisions basades en evidències i dades objectives.

3. Programa d'ajuts a estudiants de nivell superior

L'any 2013 s'han atorgat un total de 67 ajuts a estudiants de nivell superior (cicles formatius de grau superior i estudis universitaris) per un import aproximat de 30.000€. Es constata que es tracta d'ajuts que en cap cas són determinants pel fet que un alumne pugui accedir a la universitat. El Regidor informa que tot i haver-se suprimit l'Organisme Autònom Torres i Bages, que era l'ens encarregat de gestionar aquests ajuts, la voluntat de l'Ajuntament es manté en la convocatòria en els termes semblants a com s'havia fet fins ara. El fet de suprimir organismes i patronats té com a objectiu afavorir una administració més àgil i acotar despeses de gestió tal i com estableixen les noves lleis de sostenibilitat de les administracions públiques.

4. Programa de suport de vetlladores en horari de menjador

Un total de 7 centres s'han pogut beneficiar del suport d'un/a vetllador/a finançat per l'Ajuntament durant el servei de menjador. El programa té un cost aproximat de 30.000€ i enguany es preveu que de gener a juny hi hagi personal provinent del taller d'ocupació del barri de l'Espirall que assumeixi part d'aquestes tasques en les escoles Mas i Perera i Pau Boada. El Regidor pregunta als assistents si consideren que és un programa que funciona i la Núria Cañís (representant del sector docent) respon que a banda de funcionar és del tot necessari pels centres educatius. S'informa que aquest programa s'ha anat "polint" i que ara mateix són susceptibles de rebre aquest suport els alumnes que a banda de tenir dictamen i vetllador/a durant l'horari escolar, l'EAP considera que requereixen d'un suport individualitzat a l'hora de dinar.

5. Municipalització de la gestió de l'Escola d'Art Arsenal

Tot i que es tracta d'un centre educatiu de titularitat municipal, aquest 2014 s'ha optat per una modalitat de gestió directa sota l'empara de l'EPEL "Institut Municipal de Formació" que també inclou l'escola de música M. Dolors Calvet i la futura escola d'enoturisme.

Es tracta d'un centre educatiu que està finançat pel Departament d'Ensenyament, l'Ajuntament de Vilafranca del Penedès i en menor mesura pels alumnes que en són usuaris.

És de les poques escoles d'Arts i Oficis de titularitat municipal que hi ha a Catalunya (un total de 29, de les quals 24 són de titularitat pública) i gaudeix d'un cert prestigi perquè és l'únic centre on s'imparteix el cicle de grau mitjà de joieria, una branca en que l'escola ha excel·lit.

Enguany s'han tirat endavant els nous cicles de la família de disseny gràfic i audiovisual, el que suposa el desplegament de dos nous cicles de grau mitjà i dos de grau superior. Un dels aspectes interessants d'aquesta nova oferta és que permet que en tres anys l'alumnat que estigui interessat pugui treure's una doble titulació. Per ser el primer any que s'imparteix aquesta oferta la demanda ha estat elevada. Ara mateix l'escola compta amb un total de 177 alumnes que cursen estudis reglats.

El Regidor també informa que per part de l'equip de govern hi ha el compromís de dur a terme importants obres d'adequació i millora de l'edifici dels Trinitaris per tal que pugui donar resposta a l'oferta formativa del centre amb uns estàndars de qualitat adequats.

S'informa que el centre ha estat reconegut recentment amb la carta Erasmus, fet que permet intercavis a l'estranger tant de l'alumnat com de professorat.

El Regidor insisteix que s'ha apostat per aquest centre de titularitat municipal, ja que és un referent a nivell de Vilafranca però també de la comarca i fins i tot de fora de Catalunya. En aquest sentit es tracta d'un centre que reforça la capitalitat de Vilafranca en l'àmbit educatiu. El centre també exerceix funcions de dinamització cultural més enllà dels estudis reglats, ja que imparteix formació no reglada per a infants i adults amb una participació que alguns anys ha superat les 2.000 persones (activitats per emportar, forfaits, monogràfics, etc...). En aquest sentit cal destacar el dinamisme de l'escola per generar sinèrgies de col·laboració amb altres entitats, empreses i/o institucions.

El centre també ofereix el curs de preparació per a les proves d'accés als cicles de grau superior.

6. Programes de Qualificació Professional

Enguany s'ha posat en marxa un nou PQPI d'auxiliar de viviers i jardins, una oferta finançada per l'Ajuntament i que compta amb el suport de la Diputació de Barcelona en el que participen un total de 15 alumnes.

7. Pressupost del Servei d'Ensenyament

El Regidor informa que el pressupost de les partides d'Ensenyament previst per a l'any 2014 és de 3.900.000€, el que representa un 10% del pressupost global de l'entitat. També destaca que en relació a l'any passat hi ha hagut un increment del 10,25%, fet que demostra una aposta clara pels aspectes relacionats amb l'ensenyament i a l'impuls d'una formació de qualitat per a infants, joves i adults.

En termes generals la distribució del pressupost seria:

- 1.600.000€ a les Llars d'Infants.
- 1.200.000€ a escoles, instituts i altres ensenyaments
 - 950.000€ a les 6 escoles públiques (consergeries, subministraments, neteja, manteniments....)
 - 150.000€ a ajudes econòmiques (llibres, material escolar, sortides, etc...)
 - 100.000€ diversos (costos de personal no imputats a altres projectes i/o serveis, oficina municipal d'escolarització, ajudes a estudis superiors, suport vetlladores, etc...)

- 700.000€ a l'Escola Municipal d'Art Arsenal
- 400.000€ d'inversió en millores d'edificis escolars (dels quals aproximadament 300.000€ es destinarien a l'adequació i reforma de l'EMA Arsenal i la resta a les escoles públiques de primària on es detectin mancances més importants).

8. Resultats enquestes satisfacció llars d'infants

El Regidor informa que tal i com es ve fent en els darrers anys, s'ha dut a terme una enquesta de satisfacció entre les famílies que van escolaritzar les seves criatures a les llars municipals d'infants durant el curs 2012/2013. Es tracta d'una enquesta telefònica a la que han respost un 76% de les famílies i en la que s'ha obtingut una nota mitjana de 8,8 punts sobre 10. Els aspectes més ben valorats tenen a veure amb la qualitat pedagògica del servei i amb l'atenció que els infants reben per part del personal educador. Enguany s'ha analitzat a través d'un seguit de gràfics l'avaluació de les puntuacions dels darrers tres cursos escolars, una informació que es penjarà al web de l'Ajuntament.

9. Precs i preguntes

L'Oriol Perelló, representant de la CUP demana poder aprofitar el consell escolar com a espai de debat i reflexió de temes que interessin a la comunitat educativa. Troba interessant que hi hagi un traspàs d'informació però aquesta no hauria de ser la única finalitat d'aquest ens.

El Regidor emplaça als membres del consell a suggerir i aportar temes que poden ser d'interès compartit, ja que per part de l'Ajuntament hi ha interès i voluntat en que el consell escolar municipal sigui dinàmic i útil.

El mateix Oriol Perelló també s'interessa per com s'ha solventat la representativitat dels sindicats en el si del consell. Núria Cañís, representant del sector docent, i medidora per resoldre el conflicte que s'havia generat, explica que davant la demanda dels sindicats USTEC i CCOO de formar part del CEM, les direccions del sis centres públics de primària, van acordar cedir un dels seus llocs perquè un representant sindical del mateix sector hi pogués participar. La decisió no es va acceptar per la representació sindical ja que demanava la presència de dos membres. Els/les directors/es, en desacord amb aquest posicionament, van suggerir que s'adrecessin als centres concertats per si algú cedia la seva representació. A partir d'aquí, no s'ha produït cap més contacte amb aquest col·lectiu.

Alguns representants del sector docent informen de les dates de Jornades de Portes Obertes. S'aprofita per explicar que tota la informació relativa al a preinscripció i a les Jornades de Portes Obertes es pot trobar al web de l'Ajuntament. També es preveu que es publiqui una nota de premsa en els mitjans de comunicació locals.

I sense cap més tema a tractar, s'aixeca la sessió

Dolors Peñafiel Hervás
Cap de Servei d'Ensenyament
Vilafranca del Penedès, 18 de març de 2014