

ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Dia: 23 de març de 2015

Lloc: l'Escorxador, a les 18.30 hores

En representació dels diferents sectors de la comunitat educativa assisteixen:

Regidor d'Ensenyament – President: Joan Manel Montfort Guasch

Sector dels grups municipals:

Oriol Perelló Cuadras (CUP)

Anna Ruiz Casals (CiU)

Sector de docents:

Núria Cañís Carbó

Carme Calpe Guinovart

Vanesa Lozano

Míriam Sellarés Gil

Sector de pares i mares:

Francesc Oliva Bueno

Sector del personal d'administració i serveis:

Ada Belles Perales

Núria Peribáñez Bastardas

Assisteixen Dolors Peñafiel Hervàs (cap del Servei d'Ensenyament) i Roser Vives (tècnica del Servei d'Ensenyament i secretària del Consell Escolar Municipal)

Excusen l'absència: Carmen Mulet Via (PAS), Josep M. Lloró (docent) i Dolors Tosas (ERC)

Abans de l'inici es comenta que, per a properes sessions, seria bo no convocar el CEM a finals de trimestre, ja que és quan les escoles estan més enfeinades.

Seguidament el regidor inicia la sessió amb la següent ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta anterior

Sense cap esmena a fer, es dona per aprovada l'acta anterior.

2. La memòria del Servei d'Ensenyament: grau d'assoliment d'objectiu i propostes de futur.

J. Manel Montfort informa que la memòria del servei està penjada al web de l'Ajuntament perquè tothom que vulgui la pugui consultar. Tot i així, fa un breu resum dels temes més destacats:

- Posada en marxa del Nou Institut de Secundària a la Girada, un barri on creix el nombre de joves.
- Les llars municipals d'infants han escolaritzat 365 nens i nenes, ajustant oferta i demanda.



- S'obtenen resultats molt satisfactoris en els cercles de comparació de llars d'infants. L'Ajuntament ha apostat des de fa temps per aquest servei i ho vol seguir fent. A Vilafranca hi ha un 65% de places de titularitat pública vs. 45% de titularitat privada.
- Culmina el procés de municipalització de l'EMA Arsenal. S'ha actualitzat l'oferta formativa reglada, suprimint algun cicle i apostant pels que tenen més demanda i/o estan més consolidats. El centre té uns 165 alumnes matriculats en cicles formatius i uns 800 alumnes han participat en activitats formatives no reglades. Un 73% de l'alumnat no resideix a Vilafranca. S'ha dut a terme una intervenció d'adequació de l'edifici dels Trinitaris per un import total de 700.000€. S'ha introduït la tarifació social en el cobrament de quotes.
- S'han atorgat 1.264 ajuts econòmics a l'escolarització, un 21,5% de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària obligatòria que resideixen a Vilafranca. Les escoles valoren de manera molt positiva aquest programa, al qual es destinaran aproximadament 150.000€.
- S'ha continuat vetllant pels manteniments, les reformes, ampliacions i/o millores d'11 edificis escolars. Els costos associats al sosteniment d'aquests centres educatius ha estat de 900.000€.
- S'han fet intervencions de millora de gran envergadura en diversos edificis escolars seguint criteris de seguretat i eficiència energètica per un valor de 400.000€.
- S'han destinat aproximadament 3.600.000€ a despeses d'Ensenyament, un 9% del pressupost global de l'Ajuntament.

J.Manel Montfort aprofita per felicitar els 80 treballadors/es adscrits/es a la plantilla del Servei d'Ensenyament per la feina feta.

3. El repte de la formació professional i l'ocupació a Vilafranca: Formació Professional Dual, Programes de Formació i Ocupació (PFI), Sistema de garantia juvenil, etc.

J. Manel Montfort, en la seva condició de regidor d'Ensenyament i de Promoció Econòmica, demana l'opinió dels assistents en relació als ensenyaments de formació professional. Considera que les àrees de promoció econòmica, educació, ocupació, etc. hi estan involucrades i que cal un impuls d'aquesta oferta formativa. Informa de la voluntat de l'Ajuntament per donar suport a la metodologia de formació professional dual, en la que les empreses i els centres educatius treballen plegats per oferir als alumnes una formació de qualitat, ajustada a les necessitats del mercat.

S'informa que el proper dijous hi ha una jornada sobre aquest tema organitzada pels ajuntaments de Sta. Margarida i els Monjos i Vilafranca en la que participaran diferents centres educatius on s'ha implementat la formació dual. Es passarà el programa a tots els membres del CEM.

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat té molt d'interès en aquest tema i serà una de les línies estratègiques de la propera legislatura.

Hi ha publicacions molt interessants, entre elles una de la Fundació Bofill, on es constata que a Catalunya hi ha un desajust pel que fa als nivells de formació de la població. Hi ha un percentatge per sobre de la mitjana europea de graduats universitaris, un percentatge molt elevat de persones que no han assolit l'educació secundària i una franja de persones amb formació post-obligatòria (no universitària) molt per sota de la mitjana europea.

Això demostra que la formació professional no ha estat prou ben considerada al nostre país i una manera de dignificar-la seria aquesta aposta per la formació en alternança (simple i/o dual).

A Vilafranca, dos dels tres instituts de secundària públics que estan impartint cicles formatius han apostat per la implementació de la metodologia dual. El Milà i Fontanals no ho ha fet perquè s'imparteix un cicle de la branca sanitària que té un encaix força difícil en l'entorn laboral (normatives, etc.). L'Eugeni d'Ors ofereix dos cicles en la modalitat dual: Comerç i finances i Transport i logística i l'Alt Penedès el de Mecanització.

Aquests centres han hagut de fer un treball molt intens per reclutar empreses. No es tracta d'unes pràctiques com les que s'havien fet fins ara sinó que la implicació de l'empresa és molt més gran. L'alumne ha d'adquirir un seguit de coneixements que contempla el currículum i aquests s'han de poder avaluar. Es tracta d'unes pràctiques retribuïdes a través d'un contracte o una beca salari. Cada centre té un referent que s'ocupa de la recerca d'empreses on poder fer les pràctiques. A banda d'això, el servei de promoció econòmica de l'Ajuntament de Vilafranca també s'ha posat a disposició dels centres per donar-los suport en aquesta tasca.

El Sr. Perelló coneix l'experiència de l'institut Eugeni d'Ors i explica que un nombre força elevat d'alumnes que van optar per la modalitat dual van acabar contractats per l'empresa (aquest seria l'objectiu final). En aquest mateix centre, la matrícula en el curs de transport i logística era molt baixa i a l'introduir la modalitat dual s'ha incrementat.

4. Informació sobre les dades d'escolarització per al curs 2015-2016

La demanda s'ajusta força a l'oferta. Hi ha un percentatge molt elevat d'alumnes que s'escolaritzaran en el centre demanat en primera opció (93,7% a P3 i un 79,6% a 1r d'ESO). Per atendre tota la demanda s'han ofert un total de 20 grups de P3 en el conjunt de la vila i 14 grups de 1r d'ESO en el conjunt dels quatre instituts públics. L'institut Nou de Vilafranca tindrà tres línies que se suposa que seran les que es consolidaran un cop finalitzades les obres.

Veient la tendència dels darrers anys, no s'espera que la matrícula viva sigui molt significativa.

S'informa de la previsió d'una davallada demogràfica en els propers anys que afectarà de manera important a l'escolarització. Disminuirà la demanda de places d'educació infantil i primària i augmentarà de manera considerable la demanda a secundària. El consell escolar pot fer aportacions sobre aquesta matèria, però el lloc on s'ha de treballar és en el marc de la Taula Mixta de Planificació (Ajuntament/Generalitat).

El Sr. Francesc Oliva pregunta perquè no hi ha representació de l'Ajuntament en els consells escolars dels centres de titularitat privada que tenen concert econòmic. La Sra. Dolors Peñafiel respon que amb l'aprovació de la LOMCE, aquest dret deixa d'existir i que només es participa en el consell escolar de l'escola d'educació especial Delta-Espiga per petició expressa de la titularitat del centre.

Tot i així, l'Ajuntament intenta establir canals de comunicació alternatius amb aquests centres i els ofereix els mateixos serveis que als de titularitat pública (ajuts a l'escolarització, vetlladores, activitats de suport educatiu, etc.).

5. Propostes de foment de la participació en el si del Consell Escolar Municipal

Es constata una davallada de la participació en el si d'aquest consell. Es demana la col·laboració dels seus membres per tal de fomentar el debat i la dinamització d'aquests ens de participació.

La Sra. Vanesa Lozano considera que es va dedicar molt de temps i esforç al procés de constitució d'un nou consell que pretenia ser més representatiu i participatiu i que a l'hora de la veritat, la gent no ha respost de la manera que semblava que ho havien de fer. Comenta el cas concret dels sindicats que van ser molt reivindicatius a l'hora de reclamar la seva presència però després no han exercit aquest dret.

La Sra. Núria Cañís opina que les quotes de representació de cada sector haurien de quedar ben clares.

El president del consell, J. Manel Montfort, constata que aquesta davallada de la participació també es produeix en altres consells. Estaríem parlant d'una problemàtica generalitzada que s'hauria d'abordar de manera més global.

El Sr. Francesc Oliva considera que el fet d'assistir tres cops a l'any a un consell per rebre informació i dades no té massa interès. Una proposta seria agafar la dinàmica de parlar a fons tres o quatre temes importants.

El Sr. Oriol Perelló considera que quan millor ha funcionat el consell és quan s'ha treballat un tema concret a través d'una comissió. Proposa continuar en aquesta línia, ja que nota un desànim general en el conjunt de la comunitat educativa que també s'ha traslladat al consell. La gent que hi assisteixi ha de tenir ganes, iniciativa, inquietuds.

Si hi ha consens, caldria fer públic el posicionament del consell sobre els diferents temes que es tractin.

Es demana que hi hagi flexibilitat a l'hora de substituir els membres que, pel motiu que sigui, deixin d'assistir-hi.

Es parla que la manca de participació també es dona en el sector dels representants polítics. Es constata que el problema és general, la Sra. Dolors Peñafiel comenta que la tècnica municipal de participació ciutadana n'està al corrent.

6. Aspectes com les activitats extraescolars, els deures, Internet, etc., poden ser una font de desigualtats per a infants i joves. Quines accions es podrien dur a terme per combatre aquestes desigualtats?

Com a punt de partida per a debatre aquesta qüestió s'havia fet arribar als membres del CEM l'entrevista a Joan Girona titulada "Els deures són una font de desigualtats", publicada a *El diari de l'educació* el 18.02.2015. Es pot consulta a l'enllaç següent: <http://diarieducacio.cat/joan-girona-la-classe-social-condiciona-poc-hi-podem-fer-des-de-lescola/>

Hi ha un cert consens en que el tema sembla interessant però per abordar-lo en profunditat hi hauria d'haver un treball previ.

El Sr. Oriol Perelló creu que el contingut és adequat, que precisament el CEM hauria de ser un espai per compartir, deixant de banda possibles prejudicis i fent aportacions amb una visió global. Cal poder parlar dels temes que preocupen confiant els uns amb els altres.

S'informa que des de l'Ajuntament s'impulsa un programa d'activitats extraescolars de qualitat i amb un preu força econòmic per tal que siguin accessibles al major nombre d'usuaris possibles.

També es parla dels espais de suport educatiu que impulsen Creu Roja i Càritas Interparroquial.

Es diu que potser caldria acordar temes per poder-los treballar abans i tractar-los més a fons al Consell.

7. Darrer Consell de la legislatura

S'informa que es tracta del darrer consells escolar de la legislatura, ja que tal i com preveu el reglament, la renovació dels membres del consell es fa cada quatre anys. S'agraeix a tots els membres les aportacions fetes durant aquests quatre anys que han format part del CEM.

8. Torn obert de paraules

No hi ha intervencions.

I sense res més a tractar, s'aixeca la sessió, de la qual n'estenc acta.

Roser Vives Tort
Tècnica d'Ensenyament

Joan Manel Montfort Guasch
Regidor d'Ensenyament

Vilafranca del Penedès, novembre de 2014